

# ROZKŁAD PRZEDMIOTÓW I MATERIAŁÓW DO GIMNAZJUM I LICEUM Z UWZGLĘDNIENIEM PROGRAMÓW IBO

## GRUPY PRZEDMIOTOWE W PROGRAMIE IB (gimnazjum)

1. Language A (język polski, język angielski)
2. Language B (niemiecki, francuski, hiszpański)
3. Humanities (historia, geografia)
4. Mathematics (matematyka)
5. Science (biologia, fizyka, chemia)
6. Arts (plastyka, muzyka, drama)
7. Technology (informatyka, technika)

Program MYP prowadzony jest w języku angielskim i polskim. Językiem wykładowym jest język angielski.

W ramach tego programu uczniowie opanowują zarówno program matury międzynarodowej (IBO) jak i polski program nauczania zgodny z wymogami MEN. Kładziemy nacisk system i metodyka nauczania. Najistotniejsze jest wprowadzenie filozofii nauczania opartej na następujących elementach:

- nauczanie holistyczne
- świadomość międzykulturowa
- komunikacja.

Program MYP oparty jest na pięciu Obszarach Współdziałania (**Areas of Interaction**). Są to:

1. Approaches to Learning (Stosunek do Nauki)
2. Community and Service (Praca na Rzecz Społeczności)
3. Environment (Środowisko)
4. Health and Social Education (Zdrowie i Edukacja Społeczna)
5. Homo faber (Człowiek Twórca).

Te pięć pól współdziałania pojawia się w procesie nauczania we wszystkich przedmiotach, nie podlega jednak ocenie.

**Stosunek do Nauki** – uczeń przestrzega zasad wyznaczonych przez regulamin szkoły, a ponadto funkcjonuje w grupie rówieśników jako członek społeczności uczniowskiej. Chce samodzielnie rozwijać się. Traktuje nauczyciela jak swojego przewodnika. Poznaje nowe umiejętności, które wykorzystuje w dalszym rozwoju.

**Praca na Rzecz Społeczności** – uczeń jest członkiem społeczności szkolnej, lokalnej, regionalnej. Działa na jej rzecz. Nie koncentruje się wyłącznie na sobie, bowiem dostrzega potrzeby innych - pracuje na przykład jako wolontariusz. Każdy uczeń w ramach Pracy na Rzecz Społeczności musi przepracować co najmniej 10 godzin rocznie.

**Środowisko** – uczeń jest częścią środowiska, w którym żyje. Pojęcie „środowiska” nie ogranicza się wyłącznie do środowiska naturalnego (ekologia), ale także do środowiska rówieśników, lokalnego, itd. Na miarę swych możliwości poznaje swoje najbliższe środowisko, jego potrzeby, dba o nie. Uzyskuje świadomość, że od jego postawy już teraz może wiele zależeć.

**Zdrowie i Edukacja Społeczna** – uczeń przestrzega zasad zdrowego życia, higieny, poznaje zagrożenia jakie niosą za sobą uzależnienia, a także wszelkiego rodzaju choroby. Jest świadomy, że swoją postawę kształtuje postawę innych (na przykład propaguje zdrowe odżywianie).

**Homo Faber** – uczeń jest twórcą. Wie jak rozwijała się myśl ludzka na przestrzeni wieków. Wykorzystuje swą wiedzę, by stać się „człowiekiem twórcą”. Uczy się, jak samodzielnie tworzyć swoje własne niepowtarzalne projekty, prace itp.

## **GRUPY PRZEDMIOTOWE W PROGRAMIE IB (liceum)**

### **Grupa 1 - Języki ojczyste**

Język polski

Język angielski

### **Grupa 2 - Języki obce nowożytne i klasyczne**

Język angielski

Język niemiecki

Język francuski

Język rosyjski

Język hiszpański

Łacina i greka starożytna

### **Grupa 3 - Człowiek i społeczeństwo**

Historia

Geografia

Filozofia

Psychologia

### **Grupa 4 - Nauki eksperymentalne**

Biologia

Chemia

Fizyka

### **Grupa 5 - Nauki matematyczne**

Matematyka

Informatyka

### **Grupa 6 - Nauki artystyczne**

Plastyka i historia sztuki

### **Teoria wiedzy**

## **Podręczniki - klasa IB**

### **Matematyka**

1. Smedley and Wiseman: Mathematics SL for the IB Diploma [OUP]
2. Smedley and Wiseman: Introducing Pure Mathematics [OUP]
3. Brian and Mark Gaulter : Further Pure Mathematics [OUP]

### **Fizyka**

1. Giancoli: Physics - Principles with Applications [Prentice-Hall]
2. T. Kirk: Physics for the IB Diploma [OUP]

### **Chemia**

1. G Neuss: Chemistry for the IB Diploma [OUP]
2. Chemistry IB [IBID Press]

### **Biologia**

1. Green, Stout, Taylor: Biological Science Vol. 1 and 2 [CUP] - HL
2. Senior Biology 1 and 2 [Biozone]

### **Geografia**

1. Waugh: Geography - an integrated approach. [Nelson]
2. G Nagle: Development and Underdevelopment [Nelson]
3. G Nagle: Hazards [Nelson]

### **Historia**

1. S Miller: Mastering Modern European History [Macmillan]
2. Lowe: Mastering Modern World History [Macmillan]
3. Brooman: Twentieth Century History: The World since 1900